

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.02 (У) Учебная практика
(практика по профилю профессиональной деятельности)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация - экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (*108*)

Екатеринбург 2025

Разработчик: старший преподаватель



Л.М. Долженко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1.	Трудоемкость разделов учебной практики.....	7
5.2.	Содержание учебной практики	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для учебной практики.....	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	12
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики.....	12
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при прохождении учебной практики, описание шкал оценивания.....	13
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	18
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	18
8.	Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.....	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики	20
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики.....	23
11.	Приложения.....	25

1. Общие положения

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к блоку Б2 учебного плана «Практика», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью проведения учебной практики является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Учебная практика предполагает формирование первичных профессиональных умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций и направлена на профессиональную ориентацию студентов, подготовку специалистов по экономической безопасности к решению профессиональных задач.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- закрепление и обобщение теоретических знаний и методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления;
- формирование у студентов понятия, сущности и социальной значимости будущей профессии, повышение мотивации к профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков владения методами и приемами экономической науки в области экономической безопасности: сбор, обработка, систематизация, анализ и интерпретация полученных результатов, связанных с деятельностью организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных дисциплин.

Учебная практика, проводится в подразделениях УГЛТУ (учебно-опытном лесхозе УГЛТУ (п. Северка г.Екатеринбург), в Уральском технопарке УГЛТУ (п. Северка г.Екатеринбург), на кафедре экономики и экономической безопасности), в организациях Союза лесопромышленников Урала г.Екатеринбурга, в организациях Союза мебельщиков Урала г. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области, УМВД г. Екатеринбург, МРУ Росфинмониторинга по УФО, Уральском главном управлении Центрального банка РФ, ПАО Сбербанк, Екатеринбургского филиала АО «СОГАЗ», АО "СМАК" либо в иных организациях г. Екатеринбург финансово-банковской, коммерческой и некоммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм, органах муниципального самоуправления, государственных органах, в том числе осуществляющих финансовый контроль.

Организация проведения учебной практики осуществляется дискретно – посредством выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения. В графике учебного процесса период учебной практики предусмотрен для обучающихся на первом курсе по очной, на втором курсе очно-заочной и заочной форме.

По форме проведения учебная практика является практикой по профилю профессиональной деятельности.

Выбор места и формы проведения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований по доступности.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета (или иного уполномоченного им должностного лица), в котором приводится список студентов, направляемых на практику, а также вид и сроки прохождения практики.

Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры экономики и экономической безопасности. Руководитель практики: составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют практические и индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Промежуточная аттестация по итогам практики предполагает защиту обучающимся выполненного индивидуального задания и предоставление отчёта, оформленного в соответствии с требованиями.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

После прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе для прогнозирования возможного их развития в будущем; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы экономической науки, положения

нормативно-технической документации в области экономики и экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления;

уметь: систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать и интерпретировать полученные результаты, связанные с деятельностью организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;

владеть: навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации; навыками научной речи.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б2 «Практика».

Учебная практика предполагает закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных студентами на первом курсе. Учебная практика базируется на освоении обеспечивающих дисциплин (см. таблицу ниже). Первичные профессиональные умения и навыки, полученные в результате учебной практики, способствуют подготовке обучающихся к изучению дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям программы специалитета (см. графу «Обеспечиваемые» в таблице ниже).

Перечень обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Обеспечиваемые
Экономика организации (предприятия) Основы делопроизводства Персональный менеджмент Информатика Психология командного взаимодействия и саморазвития	Эконометрика Статистика Деньги, кредит, банки Планирование деятельности хозяйствующих субъектов Основы цифровой экономики Мировая экономика и международные экономические отношения Экономический анализ Финансы Экономическая безопасность Страхование Финансовый менеджмент Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами

4. Объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность практики 2 недели.

Виды учебной работы	Академические часы		Очно-заочная форма
	Очная форма	Заочная форма	
Контактная работа с преподавателем*	72,35	4,35	4,35
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	0,35
- иные виды работ (ИВР)	72	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР): в том числе	35,75	103,75	103,75
- выполнение индивидуального задания	24	100	100
- подготовка отчёта по практике	11,75	3,75	3,75

Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов учебной практики Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовительный раздел (этап)	4	-
1.1.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	2	-
1.2.	Организация рабочего места	2	-
2	Основной раздел (этап) (прохождение практики), в том числе:	68	
2.1	Поиск информации по индивидуальным заданиям, сформированным на основе перечня вопросов, отражающих содержание учебной практики (приложения 2-6)	-	14
2.2	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов	-	10
2.3	Организованное посещение мест прохождения учебной практики	68	
3	Отчетный раздел (этап), в том числе:	-	12
3.1	Обработка и систематизация собранного материала	-	8
3.2	Оформление отчета о прохождении практики	-	4
4	Промежуточная аттестация	0,35	11,65
	Итого	72,35	105,65

Заочная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовительный раздел (этап)	4	-
	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	2	-
	Организация рабочего места	2	-
2	Основной раздел (этап) (прохождение практики), в том числе:	-	88

2.1	Поиск информации по индивидуальным заданиям, сформированным на основе перечня вопросов, отражающих содержание учебной практики (Приложения 2-6)	-	48
2.2	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов	-	40
2.3	Организованное посещение мест прохождения учебной практики	-	-
3	Отчетный раздел (этап), в том числе:	-	12
3.1	Обработка и систематизация собранного материала	-	8
3.2	Оформление отчета о прохождении практики	-	4
4	Промежуточная аттестация	0,35	3,65
	Итого	4,35	103,65

5.2. Содержание учебной практики

Основанием для направления студентов на учебную практику является приказ по университету, в котором определяются сроки практики и назначается её руководитель от университета. Перед началом практики выпускающая кафедра проводит инструктаж обучающихся на организационном собрании. Студентов знакомят с графиком и содержанием практики, порядком заполнения дневника и других документов по практике, с требованиями к отчёту по практике, сроками его представления на кафедру, временем и местом защиты отчёта, выдают студентам дневник и рабочую программу.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют групповые и индивидуальные задания, предусмотренные программой, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник, фиксируя содержание работы, выполненной в течение дня как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

В течение учебной практики обучающийся должен получить профессиональное представление и навыки работы в управленческих (экономических, контрольных) и производственных отделах, службах и подразделениях предприятия, организации, учреждения, используя полученные теоретические знания.

В течение практики, исходя из особенностей и возможностей базовых организаций, студент может выполнить в рамках программы практики следующие, в том числе индивидуальные, задания:

- ознакомиться с деятельностью организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; изучить их организационно-правовую форму, структуру и схему управления, состав и функции служб и подразделений системы управления;

- ознакомиться с системой сбора и обработки, систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов, связанных с экономической деятельностью и экономической безопасностью хозяйствующих субъектов;

- ознакомиться с особенностями и организацией основного и вспомогательного производства хозяйствующих субъектов, системой оперативно-производственного планирования, структурой, методами, формами внешнего и внутреннего контроля;

- ознакомиться с положениями нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления.

Программа учебной практики, т.е. перечень заданий, выполняемых каждым студентом в течение практики, определяется с учетом специфики предприятия и его организационно-правовой формы ответственным за организацию и проведение учебной практики на кафедре. Примерные формы заданий и вопросов представлены в приложениях 1-7.

Текущий контроль за прохождением обучающимися учебной практики осуществляется руководителем. Руководитель встречается с обучающимися ежедневно, выдает им задания, делает необходимые разъяснения по выполнению, организует и контролирует групповую работу обучающихся, а также выполнение индивидуальных заданий, проверяет качество ведения дневников и содержание отчетов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, при наличии такой возможности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины (получившие незачет за защиту отчета, либо не представившие отчет в установленное время, либо имеющие значительное нарушение графика прохождения учебной практики) и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены из университета.

Учебная практика завершается написанием и представлением на кафедру отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий.

В отчете должны быть отражены результаты прохождения учебной практики в виде полученной первичной информации, образцов документов, аналитических обзоров и т.п.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-394-04446-5 – Текст: электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Основы теории страхования: учебник: [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 501 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367 – Библиогр.: с. 450-457. – ISBN 978-5-4499-1796-6 – Текст: электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. –	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст: электронный. ЭБС		
	Дополнительная учебная литература		
4	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие: [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651 – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст: электронный. ЭБС	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие : [16+] / Е. В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505 – ISBN 978-5-8158-1752-4. – Текст : электронный. ЭБС	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Купрещенко, Н. П. Теневая экономика: учебное пособие / Н. П. Купрещенко. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 200 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683161 – ISBN 978-5-238-02466-0. – Текст: электронный. ЭБС	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.

3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (режим доступа: <https://cbr.ru>). Доступ свободный
8. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: (<http://economy.gov.ru/>). Доступ свободный.
9. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт <http://minpromtorg.gov.ru/>. Доступ свободный.
10. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
8. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
10. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" – Режим доступа: <http://council.gov.ru/activity/documents/138956/>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс – заочная, очно-заочная)
ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы	1 (2 / 2)

Текущий контроль формирования компетенции ОПК-1 (выполнение и защита практических заданий) проводится по результатам выполнения практических работ. Средством контроля формирования компетенций являются практические задания учебной практики (приложение 1).

Промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-1 осуществляется в процессе защиты отчёта по учебной практике. Оценочными средствами промежуточного контроля являются индивидуальные задания, контрольные вопросы (приложение 2-7).

В процессе прохождения учебной практики текущий и промежуточный контроль за работой студента осуществляется руководителем практики от университета.

Этап формирования компетенции: ОПК-1 - второй (самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита отчета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при прохождении учебной практики, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе для прогнозирования возможного их развития в будущем; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- знание методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления;

- знание методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности;

- умение систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций;

- умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;
- владение навыками объяснения устно (письменно) выполнения всех этапов (алгоритма) решения практического задания;
- владение навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации, касающейся деятельности хозяйствующих субъектов.

«Зачтено» - выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; умеет уверенно систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций; проявляет прочные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения, а также владеет прочными навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации, касающейся деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; умеет уверенно систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций; проявляет прочные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения, а также владеет навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации, касающейся деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся:

- на базовом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; не может уверенно систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во

взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций; проявляет не прочные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения, а также не владеет прочными навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации, касающейся деятельности хозяйствующих субъектов; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью руководителя практики; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны руководителя практики. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Не зачтено» - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов экономической науки, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций, учреждений различных организационно-правовых форм; органов государственной власти и муниципального самоуправления; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности; при выполнении задания по систематизации и обобщению информацию в рамках поставленной задачи, анализу экономических явлений и процессов, выявлению проблем экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы руководителя практики не приводят к коррекции ответа. У обучающегося отсутствуют навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения, а также он не владеет навыками анализа и критического осмысления нормативной, экономической и финансовой информации, касающейся деятельности хозяйствующих субъектов.

Обучающийся:

- на низком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания отчёта по учебной практике (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенции ОПК-1)

Показатели: выполнение всех индивидуальных заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий, качество отчёта по практике и соблюдение установленного срока его сдачи. *Критерии оценивания:*

- знание социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и (или) микроуровне; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности;

- умение систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций;

- умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;
- умение провести безошибочные действия по компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
- навыки объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) выполнения индивидуального задания.

«Зачтено» - выполнены все индивидуальные задания. Обучающийся проявляет твердые знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности; умеет уверенно систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, безошибочно действует при компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики; проявляет прочные навыки выполнения индивидуальных заданий и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Отчет по практике выполнен в срок, оформление, структура и стиль отчета образцовые; отчет выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите отчета. Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - выполнены все индивидуальные задания с отдельными незначительными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности; умеет систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Отчет по практике выполнен в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок; отчет выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите отчета обучающийся правильно ответил на все контрольные вопросы с помощью руководителя практики. Обучающийся:

- на базовом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - выполнены все индивидуальные задания с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; при выполнении задания по систематизации и обобщению информации в рамках поставленной задачи, анализу экономических явлений и процессов, выявлению проблем экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, допускает ошибки, которые способен исправить с

помощью руководителя практики; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны руководителя практики.

Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле отчёта есть недостатки; отчёт выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся ответил не на все контрольные вопросы при защите отчёта. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Не зачтено» - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно индивидуальные задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности; при выполнении задания по систематизации и обобщению информации в рамках поставленной задачи, анализу экономических явлений и процессов, выявлению проблем экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, по компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы руководителя практики не приводят к коррекции ответа.

Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, оформление отчёта не соответствует требованиям, отсутствуют или сделаны неверные выводы и обобщения. Обучающийся:

- на низком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. Критерии оценивания:

- знание социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и (или) микроуровне; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности;

- умение систематизировать и обобщать информацию в рамках поставленной задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций;

- владение аргументированной письменной и устной речью.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне характеризует социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерности его функционирования; методы представления информации и возможности их использования в

профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, характеризует социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерности его функционирования; методы представления информации и возможности их использования в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции руководителем практики. Обучающийся:

- на базовом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные знания социально-значимых проблем, влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей его функционирования; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции руководителем практики. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«Не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание социально-значимых проблем, влияющих на экономическую безопасность страны, региона, хозяйствующего субъекта, закономерностей его функционирования; методов представления информации и возможностей их использования в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачёте. Обучающийся:

- на низком уровне способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Представлены в приложениях 1-7.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«Зачтено»	Содержание учебной практики освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, выполнены все практические и индивидуальные задания без замечаний, компетенции сформированы. Отчёт по учебной практике выполнен в срок, оформление, структура и стиль отчёта образцовые; на вопросы руководителя практики даны развернутые и исчерпывающие ответы
Базовый	«Зачтено»	Содержание учебной практики освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями, компетенции сформированы. Отчёт по практике выполнен в срок, в его оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок, на вопросы руководителя практики даны достаточно полные ответы
Пороговый	«Зачтено»	Содержание учебной практики освоено, поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с замечаниями, компетенции сформированы. Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле отчёта есть недостатки; даны ответы не на все вопросы руководителя практики
Низкий	«Не зачтено»	Содержание учебной практики не освоено, поставленные в ней цели и задачи не достигнуты, практические и индивидуальные задания выполнены неправильно или не выполнены, компетенции не сформированы. Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, оформление отчёта не соответствует требованиям; не даны ответы на контрольные вопросы или даны неверные ответы

8. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (подготовка отчёта по практике)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с выполнением индивидуального задания, включает изучение учебной и методической литературы. Основная функция учебной литературы – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в процессе прохождения практики. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение практических индивидуальных заданий. При подготовке к выполнению индивидуальных и практических заданий обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Перед выполнением обучающимся индивидуального задания руководитель практики дает рекомендации по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, порядке и сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Предполагается анализ конкретных практических ситуаций.
Подготовка к защите (зачету)	По итогам учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Вид аттестации (зачёт) определяется рабочим учебным планом. Для прохождения аттестации по практике обучающийся в установленные сроки должен предоставить преподавателю – руководителю практики отчет по практике. Структурными элементами завершеного отчёта по учебной практике являются титульный лист (приложение 8), дневник практики (приложение 9), содержание, введение, основная часть, библиографический список, приложения; отзыв руководителя учебной практики (приложение 10). Титульный лист является первым листом отчёта по практике. Содержание отчёта является его логической основой. Оно включает в себя наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Слово «Содержание» записывается в виде заголовка. Введение. Во введении необходимо отразить актуальность и значимость учебной практики в подготовке обучающегося к профессиональной деятельности специалиста-экономиста, четко сформулировать цель и задачи учебной практики. В основной части приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

	Заключение содержит выводы и предложения обучающегося по итогам практики. Библиографический список должен содержать перечень литературных источников, использованных студентом в процессе прохождения практики, выполнения практических и индивидуальных заданий. Источники располагают по алфавиту или в порядке появления ссылок в тексте отчёта по практике. Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Он должен быть выполнен на компьютере. Перед набором текста следует настроить параметры текстового редактора: размер бумаги - А4 (210*297 мм); поле (правое -10 мм, левое - 40 мм, верхнее – 30 мм, нижнее - 20 мм); переплет - 0,0 см; колонтитулы-1,3 см; ориентация - книжная; шрифт - TimesNewRoman; высота шрифта-14; красная строка -1,0 см; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание по ширине. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем отчета 25-40 страниц машинописного текста без учета приложений. После того, как текст отчёта написан и правильно оформлен, он должен быть представлен на кафедре. Порядок предоставления отчёта по практике включает следующие действия: 1. Завершённый отчёт представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для его анализа. 2. Принятие решения о допуске студента к защите отчёта осуществляется руководителем практики. 3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска. 4. Отчёт может быть не допущен к защите, если отсутствуют существенные разделы, используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также в случае грубых нарушений правил оформления текста. 5. Защита отчёта может носить как индивидуальный (в форме собеседования), так и публичный характер. Типичные ошибки при выполнении отчета по практике: - в отчете по практике используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники. При защите обучающийся должен ответить на контрольные вопросы. Отчет по практике оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2. Зачет по учебной практике выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.
--	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по прохождению учебной практики

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении учебной практики используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- учебная практика проводится с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;

- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;

- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;

- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Примеры практических заданий

Задание 1

На основе официального текста Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ, изучите меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов. Заполните таблицу:

Положения	Содержание положений
Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	
Дополнительные меры противодействия финансированию терроризма	

Задание 2

На основе официального текста Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ, изучите направления международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 3

На основе официального текста Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ, изучите виды ответственности за нарушение требований указанного акта. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 4

На основе официального текста Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ, изучите квалификационные требования к специалисту Росфинмониторинга (профиль и уровень образования, опыт работы, способность использования информационных технологий, навыки экономических и финансовых расчетов и др.). Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 5

На основе официального текста Федерального закона «О судебных приставах» от 21.07.1997 № 118-ФЗ, изучите права, обязанности и ответственность судебных приставов. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 6

На основе официального текста Федерального закона «О судебных приставах» от 21.07.1997 № 118-ФЗ, изучите требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 7

На основе официального текста Федерального закона «О судебных приставах» от 21.07.1997 № 118-ФЗ, изучите полномочия различных субъектов по организации деятельности службы судебных приставов. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 8

В Указе Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» изучите полномочия ФССП. Результаты изучения оформите в виде таблицы или схемы.

Задание 9

На основании Консультант плюс или Гарант, сделать подборку НПА, регулирующих страховую деятельность в РФ.

Выстроить выделенные НПА в иерархической подчинённости.

Проанализировать положения закона РФ Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018 с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2019) «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Отметить исходящие данные закона: число, месяц, год принятия; подписание Президентом; список изменяющих документов с указанием первого и последнего; число разделов, глав, статей; перечень вопросов, закрепляемых НПА.

Сделать вывод по вопросу: «Насколько существенно правовое значение закона РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» для регулирования страховых отношений?

Задание 10

Обучающийся должен представить производственную структуру и структуру управления предприятия, на котором он проходил практику. Необходимо проанализировать структуру управления предприятием; отметить, какое влияние оказывает структура управления на экономические показатели деятельности предприятия. Какая существует связь между производственной структурой и структурой управления предприятия?

Приложение 2

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля (перечень вопросов к учебной практике Б2.О.02 (У): объект (место) практики – коммерческие и некоммерческие организации)

1. Характеристика предприятия: его месторасположение, отраслевая принадлежность, краткая историческая справка
2. Организационно-правовая форма предприятия, ее особенности, характеристика
3. Учредительные документы предприятия
4. Содержание, виды деятельности предприятия. Ассортимент выпускаемой продукции, работ, услуг. География бизнеса, география рынка
5. Организационная структура управления
6. Состояние производственной деятельности, технологическая структура
7. Анализ управления внутренней средой организации. Оценка управленческих возможностей менеджеров
8. Характеристика внешней среды предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы; работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров)

9. Текущие и стратегические цели предприятия (расширение бизнеса, сокращение бизнеса, реструктуризация бизнеса, осуществление инвестиционных проектов). Преимущества организации
10. Характеристика основных средств: виды основных средств, структура
11. Техническое состояние основных средств: их возрастной состав и степень износа
12. Характеристика кадров предприятия по профессиям, стажу работы, уровню квалификации, образования
13. Основные мероприятия, направленные на снижение уровня затрат. Финансовые результаты деятельности предприятия. Наличие фактов недостач, растрат, хищений, убытков и ущерба
14. Объем и структура продаж. Организация сбыта продукции: каналы сбыта, ценообразование.
15. Функциональная структура предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов;
16. Состояние (реализация) экономической безопасности организации (наличие/отсутствие отдельного структурного подразделения, его функции, результаты проверок и т.п.)
17. Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.)
18. Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия
19. Организация охраны объектов предприятия (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа)
20. Выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия
21. Оценка средств и методов достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение).

Приложение 3

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля (перечень вопросов к учебной практике: объект (место) практики – МРУ Росфинмониторинга по УрФО)

1. Цель и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу. Задачи МРУ Росфинмониторинга по УрФО.
2. Роль Росфинмониторинга и его МРУ в обеспечении экономической безопасности государства, отдельных регионов, а также субъектов экономической деятельности.
3. Нормативное регулирование деятельности Росфинмониторинга и его МРУ по УрФО.
4. Организационно-правовой статус МРУ Росфинмониторинга по УрФО.
5. Организационная структура МРУ Росфинмониторинга по УрФО. Основные цели, задачи, направления деятельности функциональных подразделений.
6. Основные квалификационные требования к специалисту Росфинмониторинга (профиль и уровень образования, опыт работы, способность использования информационных технологий, навыки экономических и финансовых расчетов и др.)
7. Взаимодействие Росфинмониторинга с физическими лицами.

8. Взаимодействие Росфинмониторинга с организациями (порядок постановки на учет, снятия с учета, предоставление информации в Росфинмониторинг об операциях (сделках).
9. Правила внутреннего контроля организаций.
10. Направления международного сотрудничества Росфинмониторинга.
11. Особенности информационного взаимодействия Росфинмониторинга с физическими лицами и организациями.

Приложение 4

**Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
(перечень вопросов к учебной практике:
объект (место) практики –
территориальные органы ФНС России)**

1. Характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции
2. Информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа
3. Состав плательщиков и их учет
4. Состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу, доля налогов, мобилизуемых в Федеральный бюджет, в бюджеты территорий
5. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах
6. Состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей
7. Организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок
8. Практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок
9. Документальное оформление решения по налоговой проверке
10. Характеристика мер, принимаемых Управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов
11. Практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком
12. Документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверке специалиста и эксперта
13. Результаты контрольной работы Управления (инспекции) Федеральной налоговой службы России за отчетный период.

Приложение 5

**Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
(перечень вопросов к учебной практике:
объект (место) практики –
следственные и оперативные органы СК России, ГУЭБиПК МВД России)**

1. Система следственных и оперативных органов в Российской Федерации
2. Структура подразделения (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), основные функции
3. Практика рассмотрения сообщений об экономических преступлениях
4. Практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства

5. Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предварительное следствие по которым обязательно
6. Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс
7. Организация профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности
8. Организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер
9. Организация в рамках своей компетенции борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем
10. Практика участия отдела в пределах своей компетенции в организации борьбы с финансированием терроризма, экстремизма и иной противоправной деятельности
11. Анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности

Приложение 6

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

(перечень вопросов к учебной практике:

объект (место) практики –

**органы государственного и муниципального управления,
финансовые и контрольно-надзорные органы (Министерства финансов,
департаменты и управления финансов, контрольно-счетные органы,
территориальные органы Росфиннадзора и т.п.))**

1. Структура территориальных органов, их функции, организация работы
2. Характеристика экономики области (района, города)
3. Характеристика бюджета. Организация и осуществление контроля законности, результативности (эффективности и экономности) использования средств бюджета
4. Особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие, по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей. Анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета области (района, города). Оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории
5. Анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета области (района, города)
6. Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета
7. Оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций. Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ

8. Наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами
9. Состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития
10. Устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом
11. Практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции
12. Оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации
13. Оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности
14. Анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры
15. Особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил учебную практику

Приложение 7

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля (контрольные вопросы по учебной практике Б2.О.02 (У))

1. Основы информационной безопасности современного предприятия.
2. Офисные информационные технологии.
3. Корпоративные экономические информационные системы.
4. Информационно-поисковые системы.
5. Национальная денежная система.
6. Виды расчетов.
7. Банковская система РФ.
8. Состав имущества предприятия; основные отличия основных средств от оборотных средств.
9. Понятие основных средств и их классификация.
10. Амортизация основных средств; способы амортизации и их экономическая значимость.
11. Учет (оценка) основных средств; виды учета (оценки) основных средств.
12. Показатели, характеризующие качественное состояние и эффективность использования основных фондов предприятия.
13. Понятие оборотных средств предприятия и их состав.
14. Понятие нематериальных активов и их классификация.
15. Учет (оценка) и амортизация нематериальных активов.
16. Кадры предприятия; признаки классификации кадров предприятия.
17. Производительность труда; факторы, определяющие уровень производительности труда, показатели производительности труда.
18. Заработная плата: источники финансирования расходов на оплату труда; состав заработной платы, формы и системы оплаты труда.
19. Понятие себестоимости продукции; виды себестоимости.
20. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
21. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции.
22. Калькуляционные статьи затрат.
23. Понятие цены; задачи ценообразования в условиях рынка; границы цены; этапы ценообразования.
24. Понятие прибыли; виды прибыли; распределение прибыли предприятия.

25. Понятие рентабельности; показатели рентабельности и их расчет.
26. Планирование на предприятии: сущность, методы, виды планирования. Инновационное планирование, бизнес-план.
27. Понятие инвестиций и их состав; источники финансирования капитальных вложений; срок жизни инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.

Образец титульного листа отчета по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный лесотехнический университет»

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю профессиональной деятельности)**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося группы сЭКБ-21 2 курса
очной (заочной) формы обучения

Социально-экономического института
(для очной и очно-заочной формы обучения)

Института заочного обучения (для заочной)

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20__ г.

Образец дневника прохождения учебной практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Перечень работ, выполненных студентом	Подпись обучающегося

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Отзыв руководителя учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
(ознакомительной практики)**

обучающегося _____ группы сЭКБ-21
(ФИО)

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Уровень освоенности компетенций		
	полностью освоена	частично освоена	не освоена
ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)